



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE
SOLUCIONES



Proyecto

del Seguimiento del Avance
del Logro Académico

TERCERO DE PRIMARIA BLOQUE I Y II

UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO
SUBCOORDINACIÓN DE GESTIÓN EDUCATIVA
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA EDUCATIVA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ESPAÑOL

BLOQUE I

INSTRUCCIONES: LEE SIEMPRE LOS TEXTOS PREVIOS A LAS PREGUNTAS HASTA QUE COMPRENDAS QUÉ SE TE ESTÁ PIDIENDO QUE HAGAS, RESPONDE ELIGIENDO ÚNICAMENTE UNA OPCIÓN.

Lee el siguiente texto: Álvaro, un niño de tercer grado, copió el siguiente chiste. Fíjate que olvidó copiar casi todos los signos de puntuación.

SE ENCUENTRAN EN LA AZOTEA DOS GATOS QUE ERAN AMIGOS Y EL PRIMERO
LE PREGUNTA AL OTRO:

MIIIAUUUUU, MIIIAUUUUU

Y EL SEGUNDO GATO CONTESTA:

GUUUUUUUU, GUUUUUUUU

EL PRIMERO GATO SE EXTRAÑA Y LE PREGUNTA:

OYE, PERO SI TÚ ERES UN GATO, POR QUÉ LADRAS COMO UN PERRO

Y EL SEGUNDO GATO LE CONTESTA:

ES QUE TOMO CLASES EN LA ESCUELA DE IDIOMAS

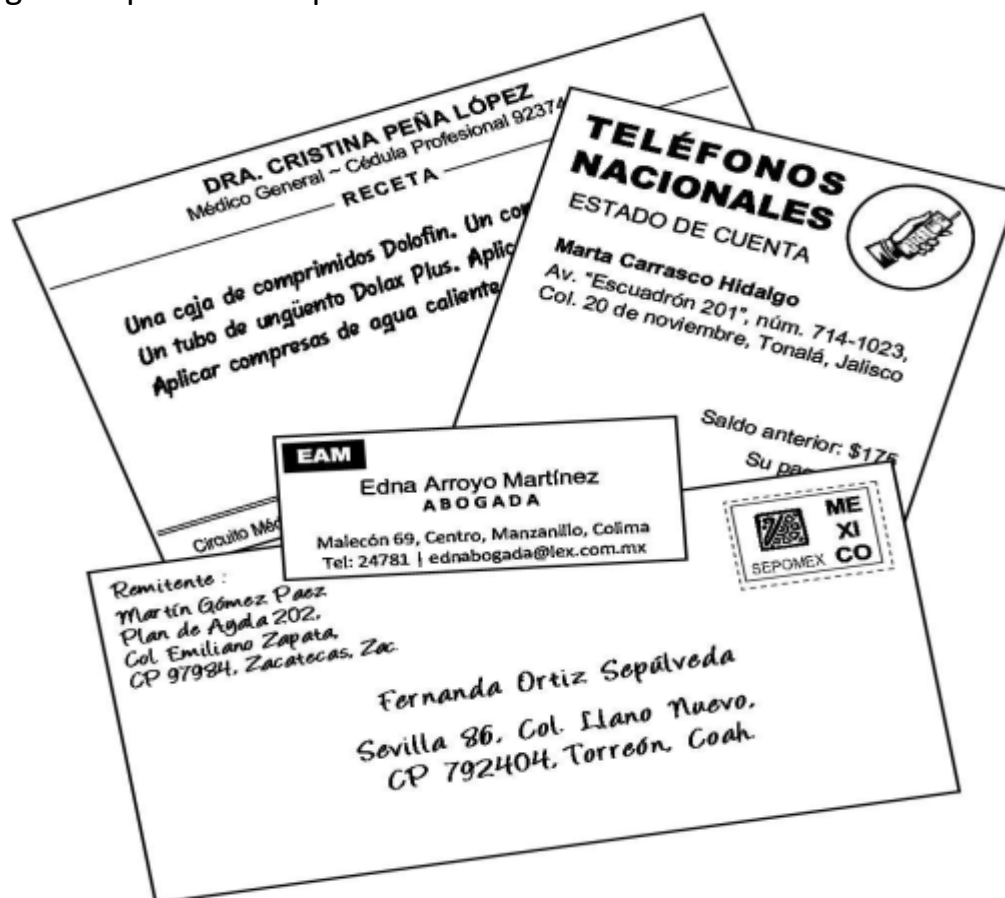


1. En un grupo de tercer grado, el maestro dijo a sus alumnas y alumnos que en el chiste que acabas de leer se emplea el discurso directo en la parte donde dice “Miiiauuuuu, miiiauuuuu”. Cuatro niñas dijeron que sí, pero sólo una dio una explicación correcta. ¿Quién fue?

- A) Irma: “Sí, porque es lo que escucha el otro gato”.
- B) Yola: “Sí, porque se supone que habla uno de los gatos”.
- C) Nancy: “Sí, porque el discurso directo se refiere a sonidos”.
- D) Begoña: “Sí, porque discurso directo es todo lo que sea corto”.

2. Álvaro corrigió el uso de los signos en varias partes del chiste, pero no siempre lo hizo bien. ¿Cuál de las siguientes correcciones está bien hecha?
- A) Primero decía: “Y el segundo le contesta”. Lo corrigió así: *Y, el segundo. Le contesta.*
 - B) Primero decía: “El primer gato se extraña y le pregunta:”. Después quedó así: *El primer gato se extraña, ¿y le pregunta?*
 - C) Al principio copió: “Oye, pero si tú eres un gato, por qué ladras como perro”. Lo cambió así: *Oye, pero si tú eres un gato, ¿por qué ladras como perro?*
 - D) Al principio copió: “Es que tomo clases en la escuela de idiomas”. Después lo cambió de esta forma: *Es, que tomo, clases en la escuela, de idiomas.*
3. Aprovechando el chiste que copió Álvaro, el maestro pidió a sus alumnas y alumnos que escribieran los signos necesarios para indicar que, al final, el gato contesta gritando. ¿Quién escribió los signos adecuados?
- A) Citlali: ¿Es que tomo clases en la escuela de idiomas?
 - B) Daniela: ¡Es que tomo clases en la escuela de idiomas!
 - C) Gilberto: (Es que tomo clases en la escuela de idiomas)
 - D) Abraham: —Es que tomo clases en la escuela de idiomas—
4. El chiste que copió Álvaro lleva varios diálogos, pero él no copió el signo que sirve para indicarlo. Uno de los diálogos es: **“Es que tomo clases en la escuela de idiomas”**.
- ¿Qué signo deberá escribir Álvaro al principio de esa parte para indicar que es un diálogo?
- A) Guión largo (—).
 - B) Dos puntos (:).
 - C) Admiración (!).
 - D) Comillas (“).

Observa los siguientes documentos. Fíjate que se trata de una receta médica, un recibo telefónico, una tarjeta de presentación y un sobre de carta. Después contesta las cuatro preguntas que le corresponden.



5. Si las personas mencionadas en los documentos se escriben en una lista ordenada alfabéticamente, comenzando por sus apellidos, ¿quién va al principio?

- A) Fernanda Ortiz Sepúlveda.
- B) Martha Carrasco Hidalgo.
- C) Edna Arroyo Martínez.
- D) Cristina Peña López.

6. Lee otra vez los siguientes datos del sobre de la carta:

Sevilla núm. 86, Col. Llano Nuevo,
CP 792404, Torreón, Coah.

¿Cuál de las abreviaturas o siglas que tiene significa "Código Postal"?

- A) núm.
- B) Col.
- C) CP
- D) Coah.

7. La doctora Cristina Peña López desea mandar hacer tarjetas de presentación a una imprenta. Para eso deberá dar los siguientes datos, **menos uno**. ¿Cuál es?

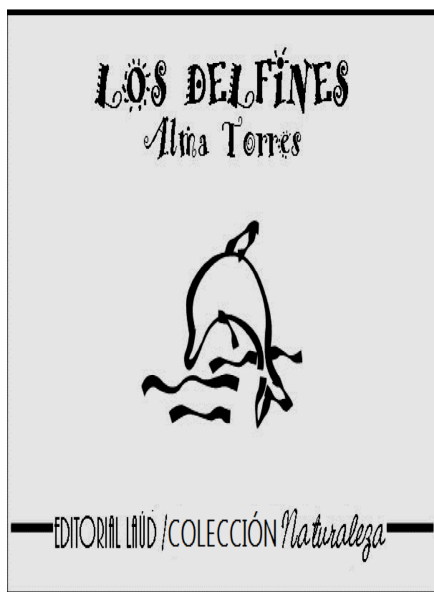
- A)Cuál es su profesión.
- B) Dónde da sus consultas.
- C) Cuánto cobra a sus clientes.
- D) A qué teléfono se le puede llamar.

8. Lee otra vez el sobre de la carta.

¿Por qué aparece el nombre *Martín* con la primera letra en mayúscula?

- A) Porque así tiene mejor presentación el sobre.
- B) Porque está en la parte superior del sobre.
- C) Porque así se localiza más fácilmente.
- D) Porque es un nombre de persona.

Observa la siguiente portada de un libro y contesta las preguntas que se plantean.



9. Hay que acomodar este libro en la biblioteca del salón; su título indica que hay que ponerlo junto con los siguientes:

- A) Los diccionarios.
- B) Los libros de cuentos.
- C) Los textos expositivos.
- D) Los textos periodísticos.

10. Lidia está llenando una ficha como esta para que su maestro le preste el libro anterior:

Escuela República de Perú Tercer grado, Grupo "A"
Nombre del alumno(a):
Título del libro:
Autor:
Editorial:
Sección o Colección:

¿Qué dato debe escribir donde dice AUTOR?

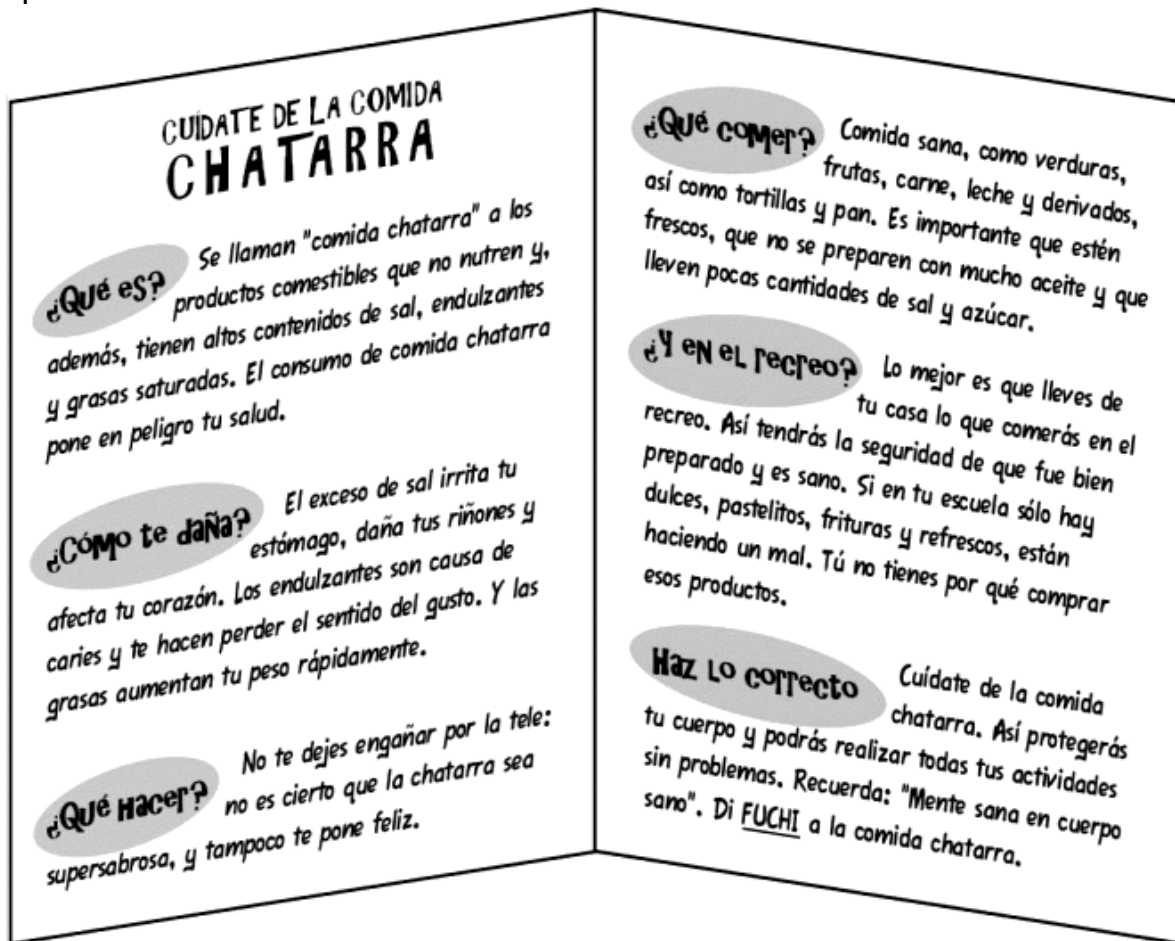
- A) Los delfines.
- B) Alma Torres.
- C) Editorial Laúd.
- D) Colección Naturaleza.

¡GRACIAS, CONCLUISTE EL BLOQUE I DE ESPAÑOL!

BLOQUE II

INSTRUCCIONES: LEE SIEMPRE LOS TEXTOS PREVIOS A LAS PREGUNTAS HASTA QUE COMPRENDAS QUÉ SE TE ESTÁ PIDIENDO QUE HAGAS, RESPONDE ELIGIENDO ÚNICAMENTE UNA OPCIÓN.

Observa y lee el contenido del siguiente folleto y después contesta las preguntas que le corresponden.



11. El tema del folleto anterior se refiere a lo siguiente:

- A) Que no son honestos los anuncios de comida chatarra.
- B) Que la comida chatarra se puede consumir de vez en cuando.
- C) Que no hay que comer productos chatarra sino alimentos sanos.
- D) Que la comida chatarra sólo hace daño si la comemos todos los días.

12. ¿En qué parte del folleto se encuentra información acerca de la venta de comida chatarra en las escuelas?
- A) En “¿Qué es”.
 - B) En “Haz lo correcto”.
 - C) En “¿Cómo te daña?”.
 - D) En “¿Y en el recreo?”.
13. ¿Qué quiere decir la palabra *comestibles* que aparece en el primer apartado del folleto?
- A) Que se debe comer.
 - B) Que se puede masticar.
 - C) Que alimenta sanamente.
 - D) Que está hecho para ser comido.
14. Observa las siguientes palabras tomadas del folleto: *hacer, hacen, haciendo, haz*. ¿Por qué todas empiezan con “h”?
- A) Porque son una familia.
 - B) Porque así las escribieron.
 - C) Porque esa letra no suena.
 - D) Porque si no se verían raras.

Como una tarea de Español, el maestro Raúl dejó a su grupo de 3º que escribiera la historia de su vida. Lee el trabajo de Rocío y responde las preguntas que le corresponden.

MI PEQUEÑA BIOGRAFÍA

Desde que yo era una bebe y hasta antes de entrar a la escuela crecí en el rancho que mis abuelos tienen en Michoacán. Mi mamá ayudaba a mi abue en la casa y mi papá trabajaba en el campo. Cuando cumplí tres años y debía entrar a preescolar, mis papás me mandaron a Salvatierra, Guanajuato, a vivir con mis tíos, porque en nuestro pueblo no había escuela.

Después entré a la primaria "México", también en Salvatierra, donde cursé primero y segundo. Como ya pusieron escuela cerca del rancho de mis abuelos, me regresé aquí, y ahora asisto a la escuela "Josefa Ortiz de Domínguez". Tengo muchas amigas y amigos con quienes juego y estudio. Me gusta estar con mi abue: escucho las historias que cuenta mi abue. Para diciembre van a venir mis tíos de Salvatierra junto con mis primos. ¡Me divertiré con ellos!

15. ¿Cuál de los siguientes verbos tomados del texto de Rocío está en pasado?

- A) crecí
- B) tienen
- C) escucho
- D) divertiré

16. Lee la siguiente parte del texto de Rocío:

Después entré a la primaria "México"...

¿Para qué sirve la palabra *Después*?

- A) Para acabar un párrafo y empezar el otro.
- B) Para señalar por qué sucedió un acontecimiento.
- C) Para indicar el orden en que ocurren los acontecimientos.
- D) Para hacer notar al lector que lo que sigue es muy importante.

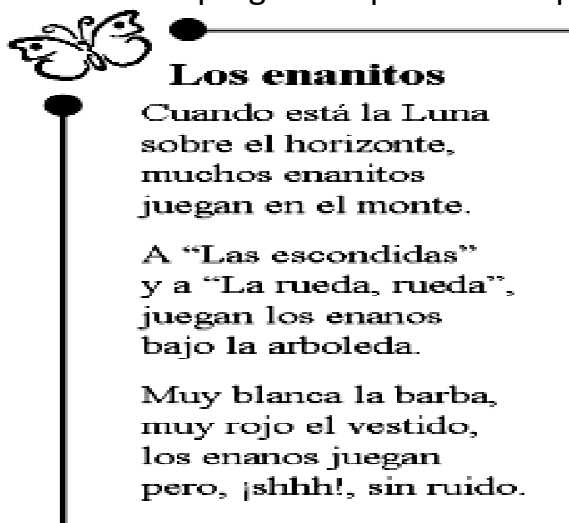
17. Lee otra vez la siguiente parte del texto de Rocío:

“Cuando cumplí tres años y debía entrar a preescolar, mis papás me mandaron a Salvatierra, Guanajuato, a vivir con mis tíos, porque en nuestro pueblo no había escuela.”

¿Qué palabra usó para indicar causa?

- A) había
- B) entrar
- C) porque
- D) nuestro

Lee el siguiente poema y contesta las preguntas que le corresponden.



18. ¿Cuántas estrofas tiene el poema anterior?

- A) 1
- B) 3
- C) 4
- D) 12

19. La frase **“muy rojo el vestido...”** significa que la ropa de los enanos es así:

- A) Nueva.
- B) Brillante.
- C) De color intenso.
- D) De apariencia fantástica.

20. Una de las siguientes palabras del poema es una onomatopeya. ¿Cuál es?

- A) muy
- B) está
- C) shhh
- D) enanitos

¡GRACIAS, CONCLUISTE ESPAÑOL!

MATEMÁTICAS

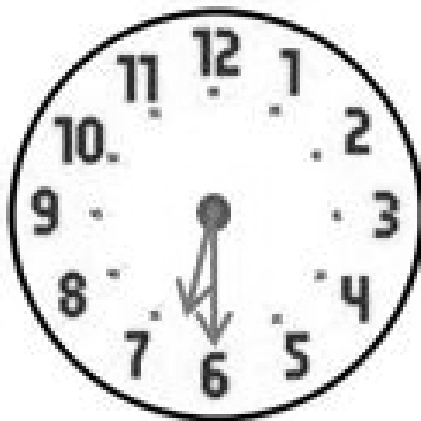
BLOQUE I

INSTRUCCIONES: LEE SIEMPRE LOS TEXTOS PREVIOS A LAS PREGUNTAS HASTA QUE COMPRENDAS QUÉ SE TE ESTÁ PIDIENDO QUE HAGAS, RESPONDE ELIGIENDO ÚNICAMENTE UNA OPCIÓN.

21. En una imprenta acomodan tarjetas de la siguiente manera: 1 millar en una caja, 1 centenar en una bolsa, 1 decena en paquetes y las unidades las dejan sueltas. Aarón hace un pedido de 3487 tarjetas, ¿de qué manera le fue entregado su pedido?

- A) 1 caja, 10 bolsas, 10 paquetes y 7 sueltas.
- B) 3 cajas, 4 bolsas, 8 paquetes y 7 sueltas.
- C) 3 cajas, 4 bolsas, 80 paquetes y 7 sueltas.
- D) 7 cajas, 8 bolsas, 4 paquetes y 3 sueltas.

Observa el siguiente reloj:



22. Te fijaste que señala las 6:30 de la mañana, hora en que debe salir Javier de su casa para entrar a trabajar a las 8:00. Un día tiene que llegar a su trabajo a las 7:30, ¿a qué hora debe salir de su casa?

- A) 05:30
- B) 06:00
- C) 06:30
- D) 07:00

23. A Roque, por haber realizado una compra grande en la tienda, le dieron los siguientes cuatro números para participar en un sorteo.

A	B	C	D
9123	4709	7560	8261

¿Cuál de ellos tiene el **menor** valor numérico?

- A) A
- B) B
- C) C
- D) D

24. Observa la siguiente tabla. En una columna se muestra la producción anual de maíz y en la otra el precio por tonelada en que se vendió.

Año	Producción en tonelada	Precio (miles)
2004	500	\$9
2006	700	\$8
2008	200	\$3
2009	900	\$3

¿En qué año la producción y el precio de venta fueron bajos?

- A) En el año 2004.
- B) En el año 2006.
- C) En el año 2008.
- D) En el año 2009.

25. Cuatro niños tienen canicas rojas y azules como se indica en el cuadro siguiente:

NIÑOS	CANICAS		TOTAL
	Rojas	Azules	
Mario	17	34	?
Pedro	27	28	?
Óscar	13	30	?
Rodrigo	11	30	?

¿Quién de ellos tiene más canicas?

- A) Mario.
- B) Pedro.
- C) Óscar.
- D) Rodrigo.

26. En un almacén hay 20 cajas con 100 botones cada una. ¿Cuántos botones hay en total en el almacén?

- A) 120 botones.
- B) 200 botones.
- C) 1000 botones.
- D) 2000 botones.

27. Observa el siguiente cuadro.

10		30		50
220		240		260
	540		560	570

¿Con cuál de las siguientes opciones se completa correctamente el cuadro?

A)

	15		35	
	225		245	
535		545		

B)

	20		40	
	230		250	
530		550		

C)

	20		35	
	230		245	
535		550		

D)

	25		45	
	235		255	
525		555		

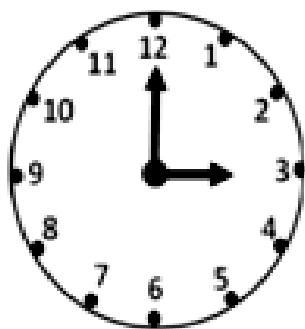
28. Joaquín compró una caminadora eléctrica y un balón de fútbol; al pagar, la cajera le entregó la siguiente nota:

TIENDA DEPORTIVA		
Cantidad	Artículo	Precio
1	Caminadora eléctrica	\$ 6492
1	Balón de fútbol	\$ 417
Total		
Seis mil, novecientos nueve pesos.		
Cantidad con letra		

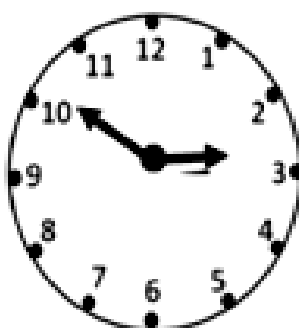
Según la cantidad escrita con letra, ¿cuánto fue lo que pagó Joaquín en total?

- A) \$ 699 B) \$ 6099
C) \$ 6909 D) \$ 6990

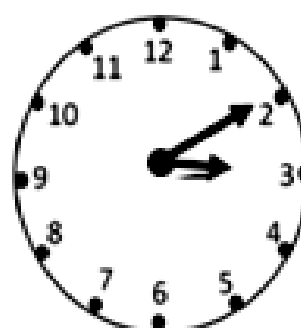
29. Observa los siguientes relojes que marcan la hora en que llegaron Luis, Arturo y Javier al entrenamiento de fútbol.



Luis



Arturo



Javier

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- A) Javier llegó antes que Luis.
B) Arturo llegó antes que Luis.
C) Luis llegó antes que Arturo.
D) Javier llegó antes que Arturo.

30. Patricia leyó en una revista las propiedades nutritivas de algunos granos: el amaranto tiene aproximadamente un 16% de proteína, el maíz un 9.33%; el arroz 8.77%, el trigo 14.84% y la lenteja 11%". (FAO, 1989).

Patricia quiere poner esta información en una tabla en orden de **mayor a menor** valor proteínico para leerla más fácil. ¿En cuál de las siguientes opciones está la información en el orden que necesita Patricia?

A)

GRANOS	PROTEÍNAS
Amaranto	16.00%
Maíz	9.33%
Arroz	8.77%
Trigo	14.84%
Lenteja	11.00%

B)

GRANOS	PROTEÍNAS
Amaranto	16.00%
Trigo	14.84%
Lenteja	11.00%
Maíz	9.33%
Arroz	8.77%

C)

GRANOS	PROTEÍNAS
Arroz	8.77%
Maíz	9.33%
Lenteja	11.00%
Trigo	14.84%
Amaranto	16.00%

D)

GRANOS	PROTEÍNAS
Amaranto	16.00%
Arroz	8.77%
Lenteja	11.00%
Maíz	9.33%
Trigo	14.84%

¡GRACIAS, CONCLUISTE EL BLOQUE I DE MATEMÁTICAS!

BLOQUE II

INSTRUCCIONES: LEE SIEMPRE LOS TEXTOS PREVIOS A LAS PREGUNTAS HASTA QUE COMPRENDAS QUÉ SE TE ESTÁ PIDIENDO QUE HAGAS, RESPONDE ELIGIENDO ÚNICAMENTE UNA OPCIÓN.

31. Carlos fue a comprar dos cajas de crayolas, cada caja tiene dos paquetes de 204 crayolas cada uno. ¿Cuántas crayolas compró en total?

- A) 200
- B) 208
- C) 408
- D) 816

32. La maestra de tercer grado pidió a sus alumnos que formaran equipos para hacer flores de papel para adornar el salón.

- El equipo 1. Era de 4 niños y cada uno hizo 5 flores.
- El equipo 2. Era de 5 niños y cada uno hizo 3 flores.
- El equipo 3. Era de 6 niños y cada uno hizo 4 flores.
- El equipo 4. Era de 7 niños y cada uno hizo 2 flores.

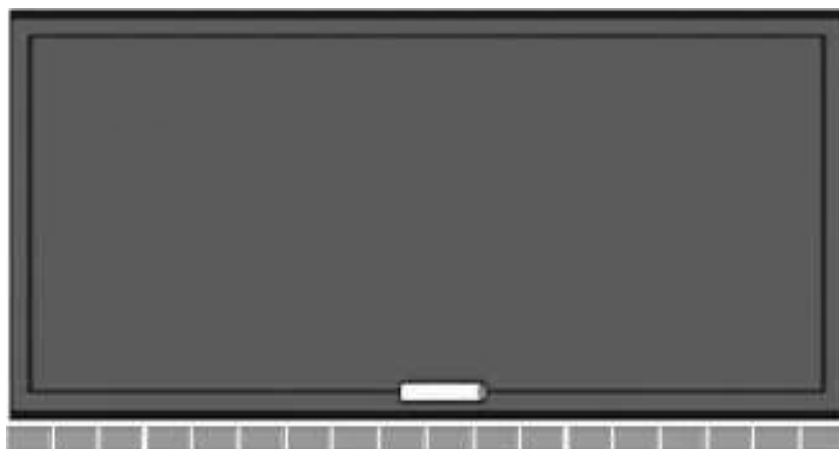
¿Cuál equipo entregó más flores a la maestra?

- A) El equipo 1.
- B) El equipo 2.
- C) El equipo 3.
- D) El equipo 4.

33. Omar tiene un lápiz que mide 20 cm, con él mide el perímetro de su mesa que equivale a 6 veces la longitud del lápiz, ¿cuánto mide el perímetro de la mesa?

- A) 33 cm
- B) 80 cm
- C) 120 cm
- D) 140 cm

34. Tania tenía 290 pesos, se gastó en la papelería 110 pesos en útiles escolares, al regresar a su casa se dio cuenta que había perdido un peso. ¿Cuánto dinero le quedó?
- A) \$ 109
B) \$ 179
C) \$ 180
D) \$ 181
35. Fátima quiere regalarle un pantalón a su mamá que cueste el triple del valor del oso de peluche que le regaló a su hermana. El oso de peluche costó 75 pesos, ¿cuánto pagará por el regalo de su mamá?
- A) 100 pesos.
B) 150 pesos.
C) 225 pesos.
D) 300 pesos.
36. Guadalupe tiene un borrador que mide 10 cm. Si el borrador cabe 18 veces a lo largo del pizarrón, ¿cuál es su longitud?



- A) 28 cm
B) 80 cm
C) 118 cm
D) 180 cm

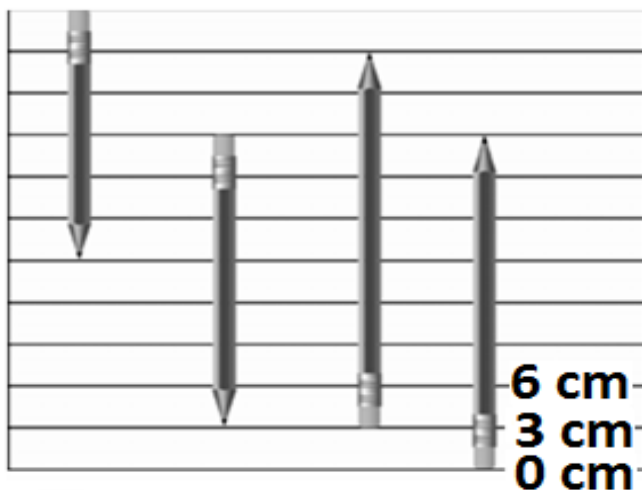
37. Juan compró 3 cajas de 360 huevos cada una, para su panadería. ¿Cuántas piezas de huevo compró en total?

- A) 980
- B) 983
- C) 1080
- D) 1083

38. ¿Cuál de los siguientes objetos mide aproximadamente 1 cm de grueso?

- A) Un hilo.
- B) Una tela.
- C) Un cuaderno.
- D) Un tabique.

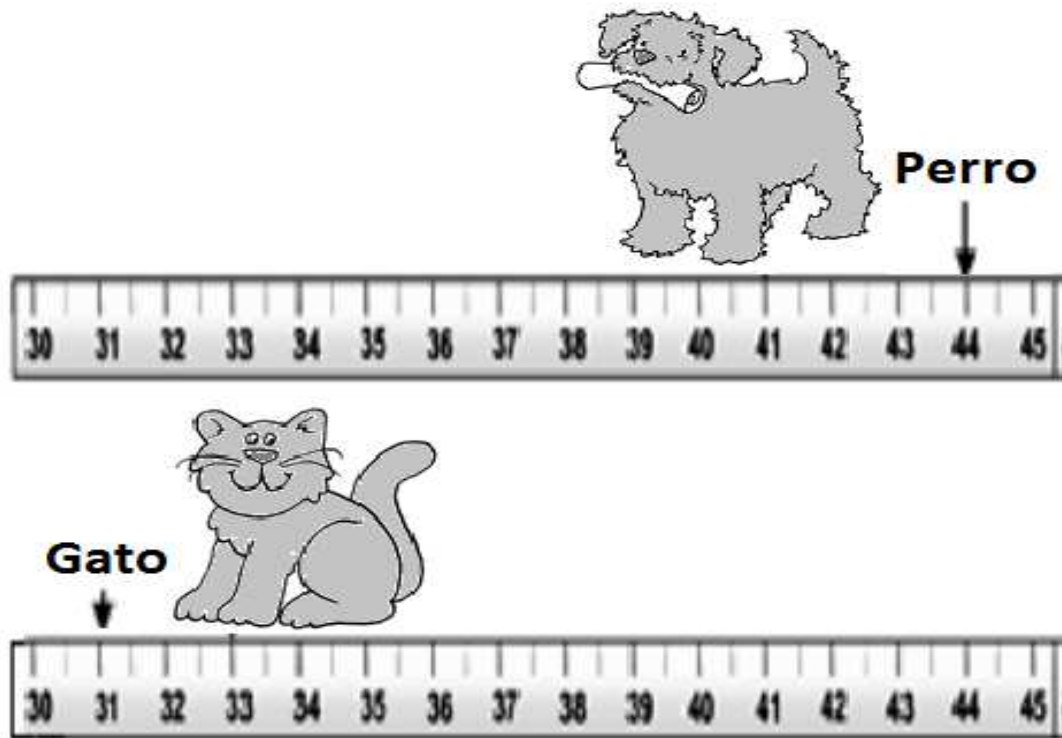
39. Observa el siguiente dibujo:



¿Cuánto mide el lápiz más largo?

- A) 9 cm
- B) 10 cm
- C) 27 cm
- D) 30 cm

40.- María utilizó su regla para medir la altura de su gato y de su perro.



¿Cuál es la diferencia en centímetros entre los dos animales?

- A) 13 cm
- B) 14 cm
- C) 31 cm
- D) 44 cm

¡GRACIAS, CONCLUISTE MATEMÁTICAS!

OPERACIONES

OPERACIONES

INSTRUCCIONES GENERALES

1. **LEE TOTALMENTE ESTA PÁGINA ANTES DE ABRIR EL CUADERNILLO.**
2. El material de examen que vas a utilizar es: **ESTE CUADERNILLO DE PREGUNTAS Y UNA HOJA DE RESPUESTAS.**
3. El cuadernillo te servirá para leer las preguntas y para realizar las operaciones que consideres necesarias. Registra tu respuesta a cada pregunta **SUBRAYANDO LA OPCIÓN QUE CONSIDERES CORRECTA Y DESPUÉS RELLENA EL CÍRCULO QUE LE CORRESPONDE EN LA HOJA DE RESPUESTAS.**
4. El cuadernillo contiene dos partes. Español y Matemáticas, en cada asignatura se están evaluando los dos primeros bloques del año. Cada pregunta tiene cuatro posibles respuestas **A, B, C, y D**, pero sólo una de ellas es la correcta.
5. Para contestar, **DEBERÁS LEER CON ATENCIÓN** la pregunta y **ELEGIR** la respuesta que consideres correcta, todas tienen respuesta, EJEMPLO:

<p>98. Si la función de cine comenzó a las 18 horas y terminó a las 23 horas, ¿cuánto duró la proyección?</p> <p>A) 4 horas. B) 5 horas. C) 6 horas. D) 7 horas.</p>	<p>96. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D</p> <p>97. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D</p> <p>98. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D</p>
---	---

6. Entonces recuerda, al contestar cada pregunta deberás marcar **SOLAMENTE UNA OPCIÓN**. Si rellenas dos círculos o alveolos se te anula la respuesta. **PROCURA NO BORRAR**, pero si es necesario, **borra completamente y con mucho cuidado.**
7. Si se te dificulta entender lo que se te pregunta, pregúntale a la maestra o maestro antes de que intentes contestarla para que te explique y entonces puedas entenderla. Al entender lo que se te pregunta podrás contestar mejor la prueba.
8. **Recuerda**, la hoja de respuestas o de lector óptico es delicada, no la maltrates al borrar o rellenar los círculos o alveolos, ya que los manchones pueden contar como doble respuesta y se te anula la pregunta aunque esté bien contestada. Los dobles que reciba la hoja la atorán en la máquina lectora y si no se puede leer se anula el examen.

¡PUEDES COMENZAR!